

Câmara Municipal de Chopinzinho

CNPJ 77.774.511/0001-95

e-mail: camara@chopinzinho.pr.leg.br – site: www.camarachopinzinho.pr.gov.br

Rua Diogo Antônio Feijó, 4073 – Centro – Anexo ao Banco do Brasil

Fone: (46) 3242-1686/1407

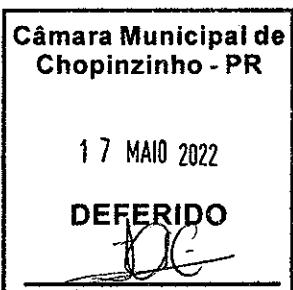
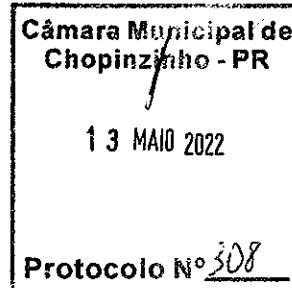
85560-000

Chopinzinho

Paraná

INDICAÇÃO Nº 103/2022

Excelentíssimo Senhor
ENIO VALDIR CENI
Presidente da Câmara Municipal de Chopinzinho



O vereador infra-assinado no uso de suas atribuições legais e regimentais, indica ao Executivo Municipal assistência ao Projeto da Casa Familiar Rural de Aterro para Implantação de um Pomar-Escola.

Considerando o projeto anexo, o mesmo propõe a adequação (drenagem e aterro) de uma área em desuso nas dependências da Casa Familiar Rural de Chopinzinho/PR, que irá proporcionar a implantação do pomar-escola viabilizando a utilização de tecnologias sustentáveis para unir diversificação alimentar, preservação do meio ambiente, produtividade e ensino prático, tudo em uma mesma área. A proposição se faz necessária, para que o Executivo dê uma atenção a este projeto, visando o desempenho do mesmo devido ao baixo custo para a sua efetivação.

Nestes termos, pede deferimento.

Chopinzinho, 13 de maio de 2022.

Prof. Ivo Patel
Vereador

CASA FAMILIAR RURAL DE CHOPINZINHO

CNPJ: 00.422.140/0001-58

PROJETO DE ATERRO PARA IMPLANTAÇÃO DE POMAR-ESCOLA (CASA FAMILIAR RURAL DE CHOPINZINHO/PR)

INTRODUÇÃO

A produção brasileira de frutas ultrapassa as 41 milhões de toneladas, ocupando em média 2,6 milhões de hectares – ou seja, apenas 0,3% do território nacional é ocupado pela fruticultura, diante dos 7,8% ocupados por lavouras. São mais de 940 mil estabelecimentos agropecuários distribuídos em todas as regiões do país, dos quais, 81% se enquadram como agricultura familiar. Em 2021, a atividade frutícola empregou 193,9 mil trabalhadores formais, um aumento de 9% em relação ao ano de 2020.

A fruticultura é um dos segmentos da economia brasileira que mais tem se destacado nos últimos anos e continua em plena evolução tanto no que diz respeito à produção de frutas in natura, como na industrialização de sucos e néctares.

Pela diversidade de climas e solos, o Brasil apresenta condições ecológicas para produzir frutas de ótima qualidade e com uma variedade de espécies que passam pelas frutas tropicais, subtropicais; e temperadas. Apesar desde quadro favorável, ainda importamos volumes significativos de frutas frescas e industrializadas, como acontece com a pêra, ameixa, uva, maçã, entre outras.

A fruticultura no Paraná é explorada comercialmente com mais 36 espécies nas diferentes condições edafoclimáticas. O cultivo de frutíferas é desenvolvido em todas as regiões do estado e, por estar localizado em uma região de transição climática e com vários tipos de solo, as mais variadas espécies são cultivadas.

A fruticultura pode ser conceituada como sendo o conjunto de técnicas e práticas aplicadas adequadamente com o objetivo de explorar plantas que produzam frutas comestíveis, comercialmente.

O cultivo de plantas frutíferas se caracteriza por apresentar aspectos importantes no contexto socioeconômico de um país, tais como: a) Utilização intensiva de mão-de-obra; b) Possibilita um grande rendimento por área, sendo por isso uma ótima alternativa para pequenas propriedades rurais; c) Possibilita o desenvolvimento de agroindústrias, tanto de pequeno quanto de grande porte; d) Contribui para a diminuição

das importações; e) Possibilita aumento nas divisas com as exportações; f) As frutas são de importância fundamental como complemento alimentar, sendo fontes de vitaminas, sais minerais, proteínas e fibras indispensáveis ao bom funcionamento do organismo humano, entre outras.

DESCRIÇÃO GERAL DO PROJETO

Os pomares-escola almejam o fornecimento sistemático de frutas in natura, além de ensinar o aluno de forma holística a importância da alimentação saudável e preservação das espécies produtoras de alimentos. Um pomar escola tem potencial para se tornar ferramenta educacional, incorporando a dimensão pedagógica ao processo e na condução de aulas práticas de disciplinas relacionadas.

Nessas aulas práticas pode-se trabalhar questões referentes à fatores a serem observados no momento de plantio para melhor desenvolvimento das mudas (preparado das covas de plantio, correção e adubação), indicadores da fertilidade do solo e métodos de controle ecológico e químico de pragas e insetos, manejo dos pomares com podas de formação, frutificação e renovação, bem como, formas de propagação vegetativa, tanto sexuada como assexuada (enxertia (garfagem, fendagem)), alporquia, mergulhia, borbulhia.

Para implantação desse pomar-escola necessita-se realizar um aterro e adequação do local situado nas dependências da Casa Familiar Rural de Chopinzinho/PR que conta com o Curso Técnico Agrícola, viabilizando a proposta acima citada.

OBJETIVO

O projeto propõem a adequação (drenagem e aterro) de uma área em desuso nas dependências da Casa Familiar Rural de Chopinzinho/PR, a qual irá proporcionar a implantação do pomar-escola viabilizando a utilização de tecnologias sustentáveis para unir diversificação alimentar, preservação do meio ambiente, produtividade e ensino prático, tudo em uma mesma área.

JUSTIFICATIVA

Evidencia-se a melhoria de uma área ociosa a qual com as devidas adequações irá proporcionar a implantação do pomar-escola, onde será possível aplicar todo o conhecimento teórico de sala de aula na prática, através das inúmeras técnicas de

manejo e tratos culturais, abordando desde correção do solo, fertilidade do solo, escolha de espécies frutíferas adaptadas as condições climáticas da região Sudoeste do Paraná, preparo adequado para acomodação das respectivas mudas à todo manejo e tratos culturais para desenvolvimento e produção das mesmas.

Ainda, por meio desse pomar, pode se estimular, preservação ambiental e soberania alimentar.

LOCALIZAÇÃO

Dependências da Casa Familiar Rural de Chopinzinho/PR, localizada na Rodovia PR- 158 Comunidade Campina, cidade de Chopinzinho estado do Paraná. Abaixo, segue algumas imagens da área que necessita adequações para ser implantado o projeto pomar-escola.



Figura 1



Figura 2

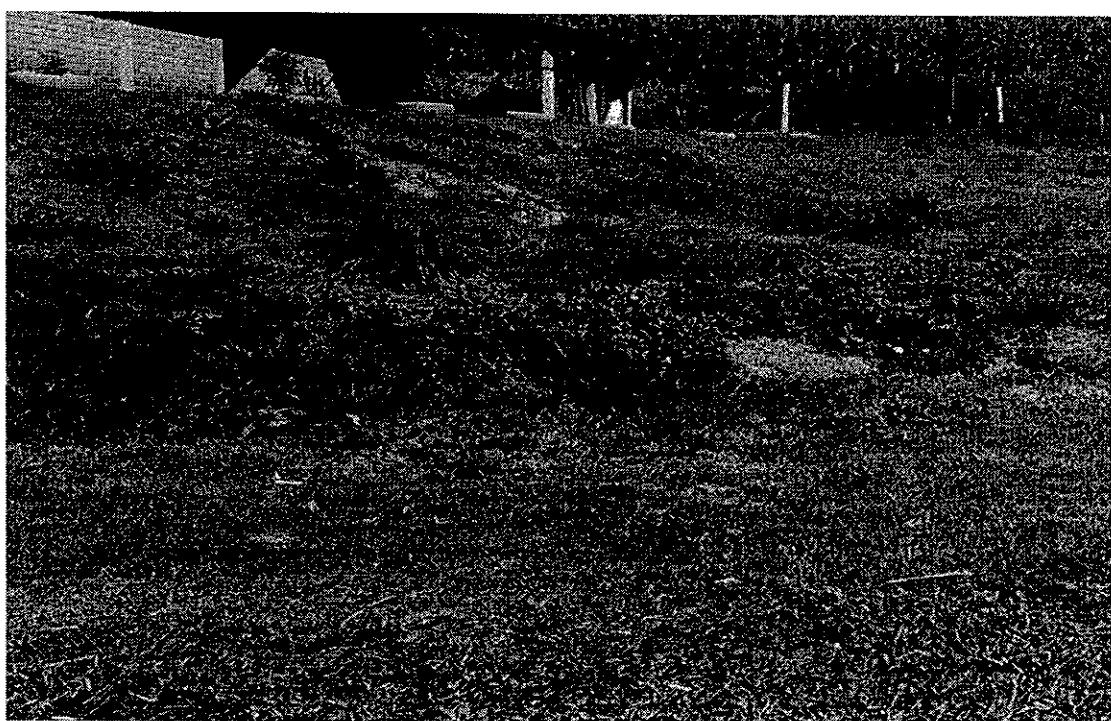


Figura 3